

Fotografía: Joyce Triviño

CARTAGENA
cómo vamos

Informe CALIDAD DE VIDA 2021

Alertas de la Cartagena de hoy



Socios y aliados de Cartagena Cómo Vamos



COMITÉ DIRECTIVO

Juan Pablo Vélez – **Cámara de Comercio de Cartagena**

Alberto Riobó – **Fundación Grupo Argos**

Jaime Trucco – **Comfenalco Cartagena**

Alberto Roa – **Universidad Tecnológica de Bolívar**

Ana Milena Ordosgoitia – **Fundación Hernán Echavarría Olózaga**

José Aguirre – **Fundación Santo Domingo**

Jaime Gonzales y Alicia Ramos – **COOSALUD**

Cristina Bustillo – **Fundación Puerto Bahía**

Daniel Uribe – **Fundación Corona**

José Marrugo – **Refinería de Cartagena**

Nicolas Pareja y Gerardo Araujo – **El Universal**

Alejandra Espinosa – **Colectivo Traso**

CARTAGENA CÓMO VAMOS

Eliana Salas Barón – **Directora**

Dina Paz Cabrera – **Coordinadora de comunicaciones**

Dairo Trocha Guzmán – **Coordinador técnico**

Joyce Triviño Hernández – **Asistente de comunicaciones**

Kris Hernández Bernal – **Asistente técnica**

COMITÉ TÉCNICO

Diana Mutis- **ANDI Bolívar**

Gustavo Herrera – **Cámara de Comercio de Cartagena**

Tania Jiménez, – **Universidad Tecnológica de Bolívar**

Ana Milena Ordosgoitia – **Fundación Hernán Echavarría Olózaga**

Álvaro Gonzales – **Fundación Santo Domingo**

Alicia Ramos – **COOSALUD**

Cristina Bustillo – **Fundación Puerto Bahía**

Liliana Puello – **Colectivo Traso**

AGRADECIMIENTOS

Alí Arrieta – Demógrafo

Jaime Bonet – Gerente Banco de la República- Seccional Cartagena

El Universal- Apoyo logístico y fotografías

Joyce Triviño Hernández- Fotografías

Dina Paz Cabrera – Diseño e ilustración

Hugo Vides – Fotografías

Luis Morales Torres - Fotografías

CARTAGENA
cómo vamos



Fotografía: Joyce Triviño

CARTAGENA

cómovamos



SOBRE CARTAGENA CÓMO VAMOS

Somos un programa privado que desde el 2005 hace seguimiento y monitoreo a los cambios en la calidad de vida de los habitantes de Cartagena, a partir de indicadores objetivos y de percepción ciudadana. Nuestro compromiso es contribuir con gobiernos más transparentes y una ciudadanía más informada, responsable y participativa.



Fotografía: Joyce Triviño



**SOCIOS
Y ALIADOS**

¿QUÉ ES CALIDAD DE VIDA?

CARTAGENA
cómovamos



Educación | Salud | Empleo | Seguridad

Vivienda | Servicios públicos | Infraestructura | Movilidad | Ambiente

Cultura | Responsabilidad y cultura ciudadana | Participación

Competitividad | Dinámica empresarial | Turismo

Gestión pública | Finanzas públicas | Justicia

CONSIDERACIONES INICIALES

CARTAGENA
cómovamos

Este Informe de Calidad de Vida muestra el comportamiento de los indicadores desde 2015 hasta 2020 y, en los casos donde hay información disponible, preliminares 2021, dando cuenta de cómo avanzan los indicadores que se han visto afectados y prenden alertas en la Cartagena de hoy.

Es un reporte que analiza con una mirada integral las condiciones de vida de los cartageneros y los temas estructurales que merecen ser priorizados para superar problemáticas históricas en el Distrito.

Los datos a 2020 evidencian las primeras transformaciones de la pandemia sobre la calidad de vida y muestran cómo cierra el primer año de la administración en curso. Mientras que los datos parciales del 2021 representan los efectos iniciales de la recuperación.

Se toman como base poblacional las proyecciones y retroproyecciones del Censo DANE 2018, a partir de estas se recalculan los indicadores históricos para la ciudad.

Algunas fotografías fueron cedidas por participantes de la convocatoria #ImágenesQueCuentan, quienes incluyeron una breve descripción de la imagen.

Para destacar los temas en los que se encienden alertas, se utiliza el siguiente ícono.



ABREVIATURAS

- Coliformes Fecales (CF)
- Coliformes Totales (CT)
- Demanda Bioquímica de Oxígeno a 5 días (DBO5)
- Enfermedad Diarreica Aguda (EDA)
- Impuesto de Industria y Comercio (ICA)
- Impuesto Predial Unificad (IPU)
- Índice de Competitividad en Ciudades (ICC)
- Infección Respiratoria Aguda (IRA)
- Ingresos Corrientes de Libre Destinación (ICLD)
- Institución de Educación Superior (IES)
- Instituciones Educativas Oficiales (IEO)
- Localidad (LOC)
- Medida de Pobreza Multidimensional (MPM)
- Oxígeno Disuelto (OD)
- Potencial de Hidrógeno (pH)
- Solidos suspendidos Totales (SST)
- Unidad Comunera de Gobierno (UCG)

**Estas abreviaturas se
deben tener en cuenta a
la hora de leer los
análisis.**



CARTAGENA

cómovamos



ACTIVOS DE LAS PERSONAS

Educación, salud, empleo, seguridad.

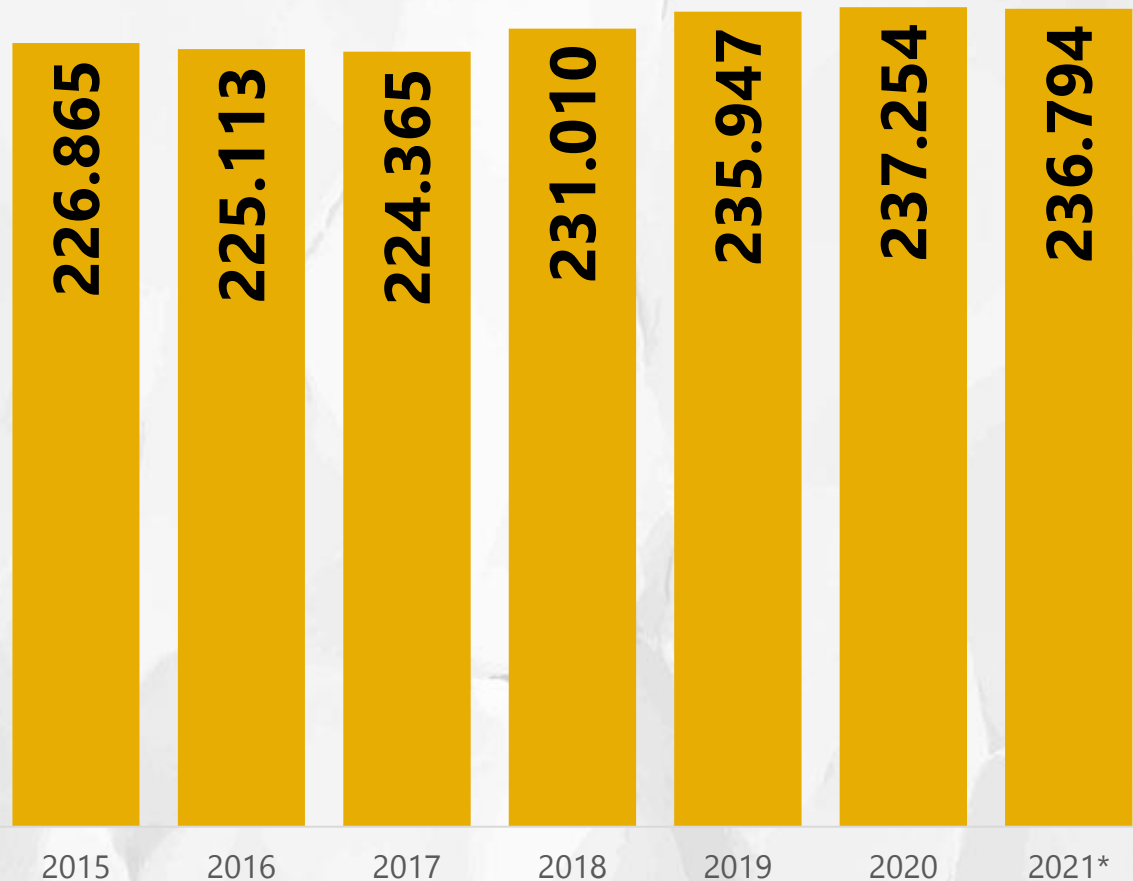


EDUCACIÓN



MATRÍCULA ESCOLAR EN CARTAGENA

2015-2021*



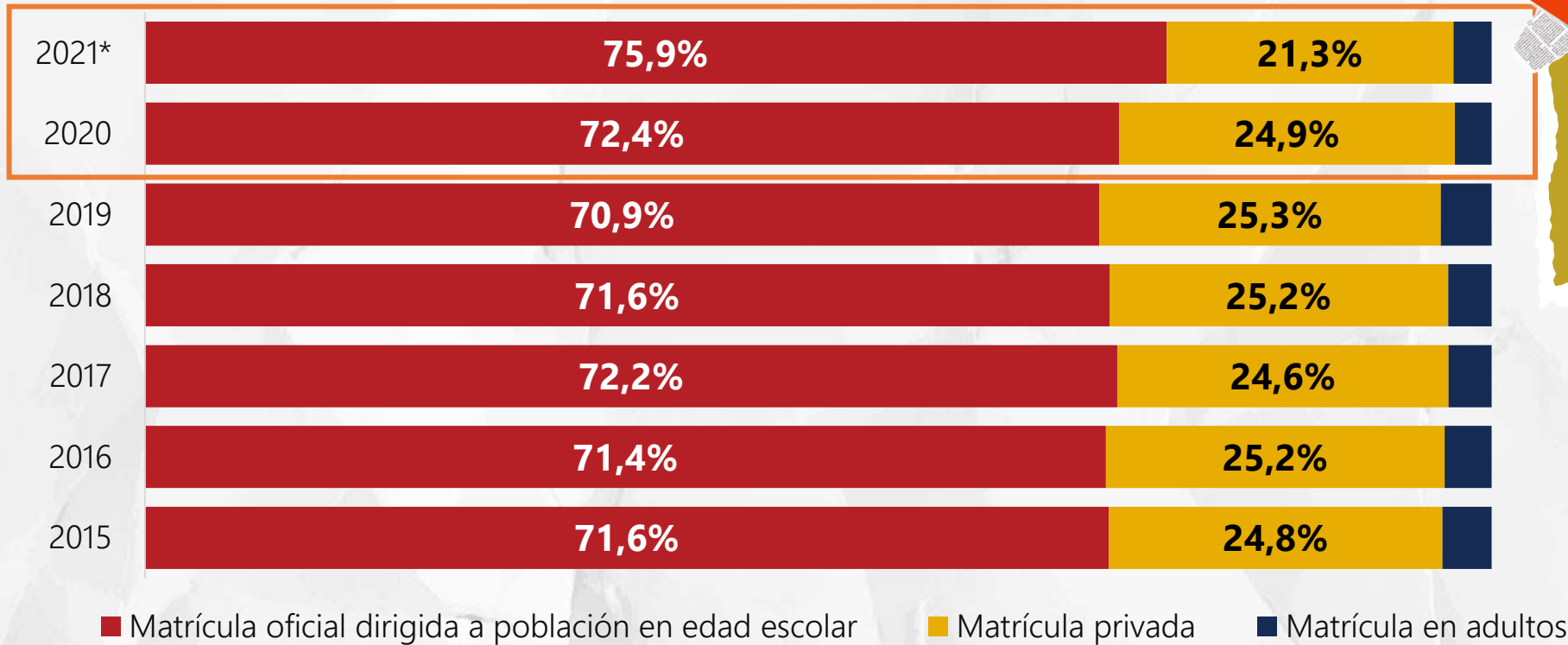
Más de 236 mil niños, niñas y jóvenes cartageneros están matriculados en el sistema educativo.

A pesar del comportamiento creciente de los últimos años, se debe tener en cuenta que durante 2020 y 2021, no se ha contado con la auditoría nacional a la matrícula escolar, por lo que no se puede confirmar la veracidad de este indicador.

*Los datos de 2021 están con corte hasta el 30 de junio.

Fuente: Cartagena Cómo Vamos, con datos de la Secretaría de Educación Distrital (SED).

TOTAL MATRÍCULA ESCOLAR DESAGREGADA POR TIPO DE PRESTADOR 2015-2021*



En Cartagena, 8 de cada 10 estudiantes asisten a una institución educativa oficial.



Fotografía: El Universal

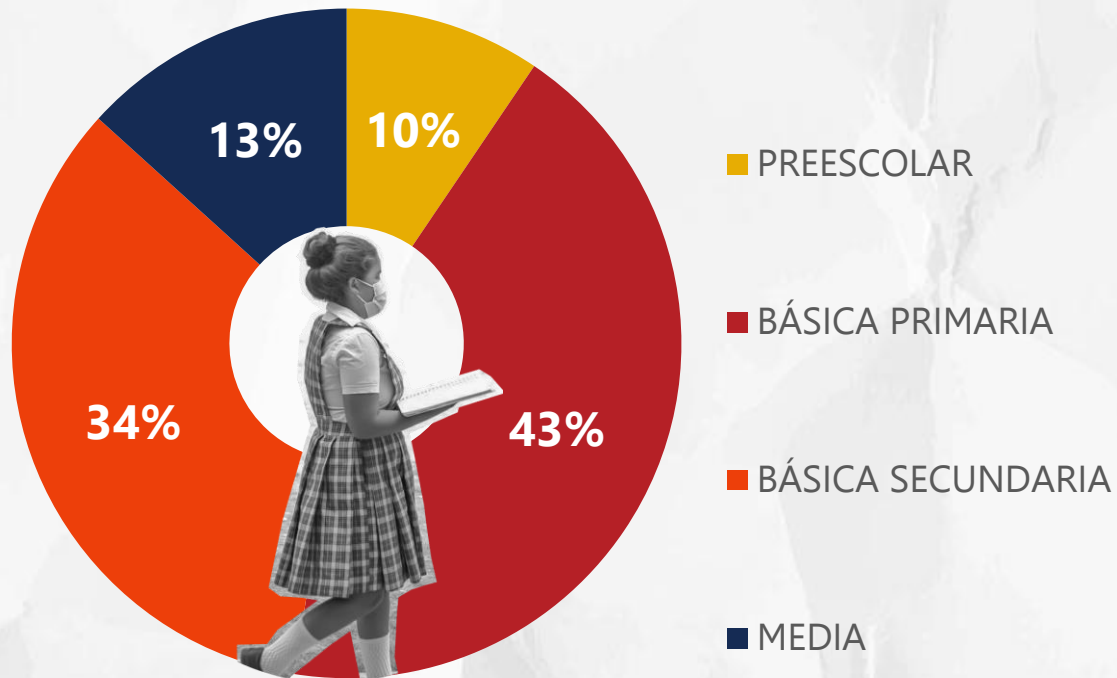
Hasta junio de 2021, se observa un aumento de la matrícula oficial y disminución de la privada, lo que puede estar relacionado a la crisis económica resultante de la pandemia.

*Los datos de 2021 están con corte hasta el 30 de junio.

Fuente: Cartagena Cómo Vamos, con datos de la Secretaría de Educación Distrital (SED).

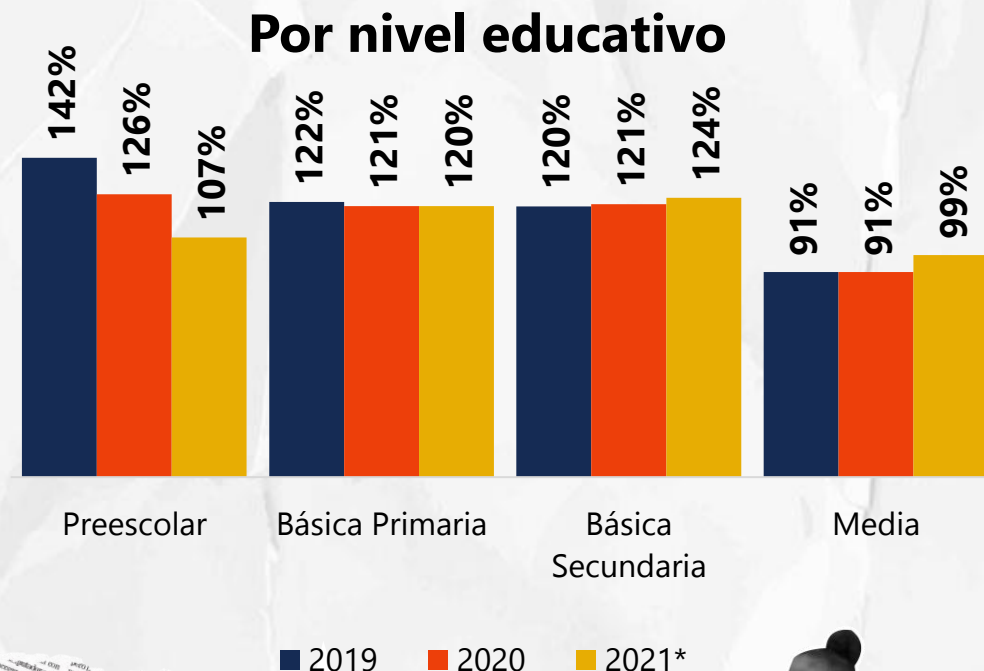
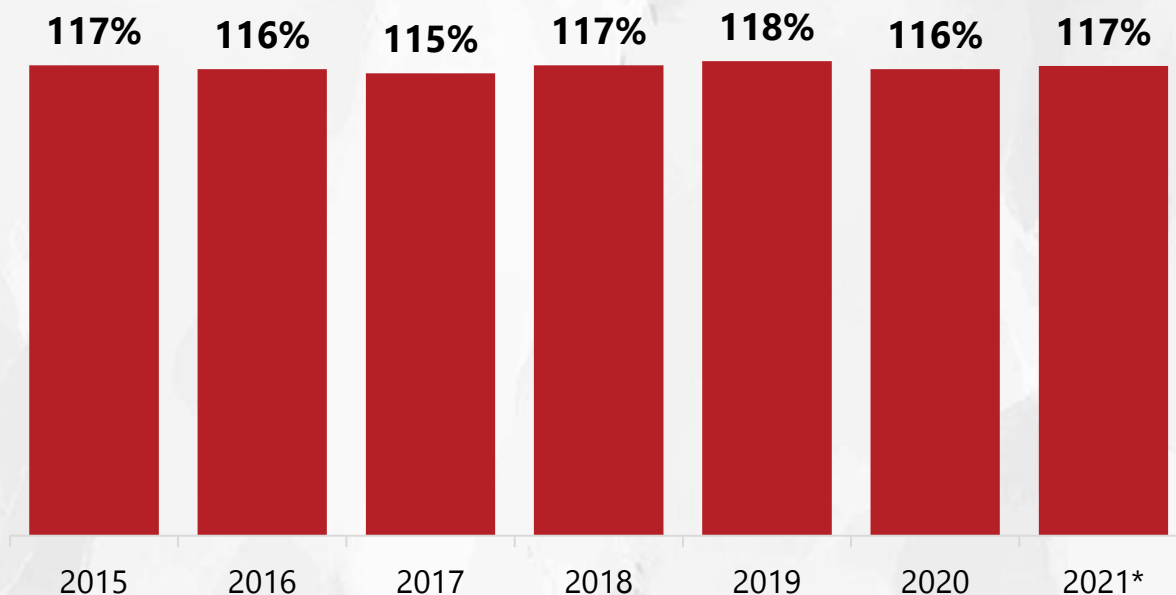
MATRÍCULA ESCOLAR EN CARTAGENA

Matriculados por nivel educativo (%), 2020



La mayoría de matriculados se concentraron en la educación básica: un 43% en primaria y un 34% en secundaria. La educación Preescolar y Media que son el inicio y el final del proceso educativo, concentraron el 10% y el 13% respectivamente.

TASA DE COBERTURA BRUTA EN CARTAGENA

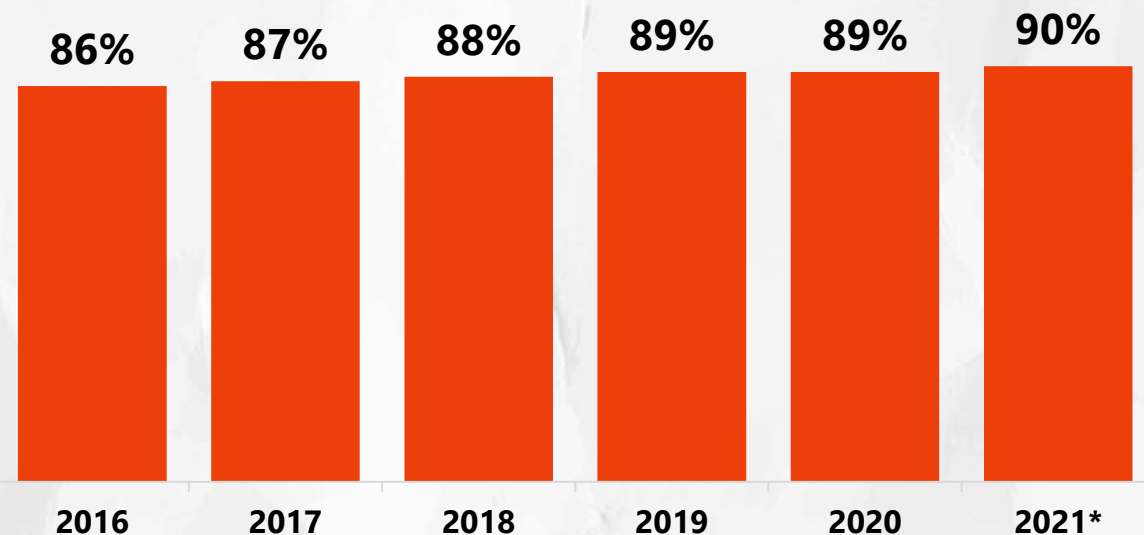


Los niños y niñas de preescolar han sido los más afectados durante la pandemia, pues dejaron de estar vinculados en el sistema. Los mecanismos empleados en la virtualidad no respondían a sus necesidades, evidenciándose en la disminución de la tasa de cobertura bruta.



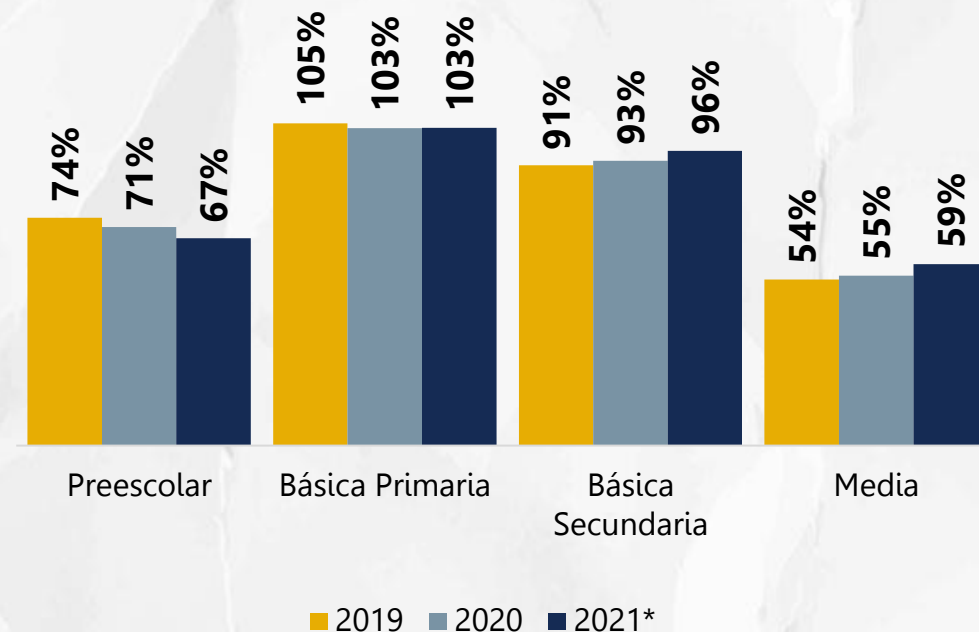
*Los datos de 2021 están con corte hasta el 30 de junio.
Fuente: Cartagena Cómo Vamos, con datos de la Secretaría de Educación Distrital. (SED).

TASA DE COBERTURA NETA SIN EXTRAEDAD EN CARTAGENA



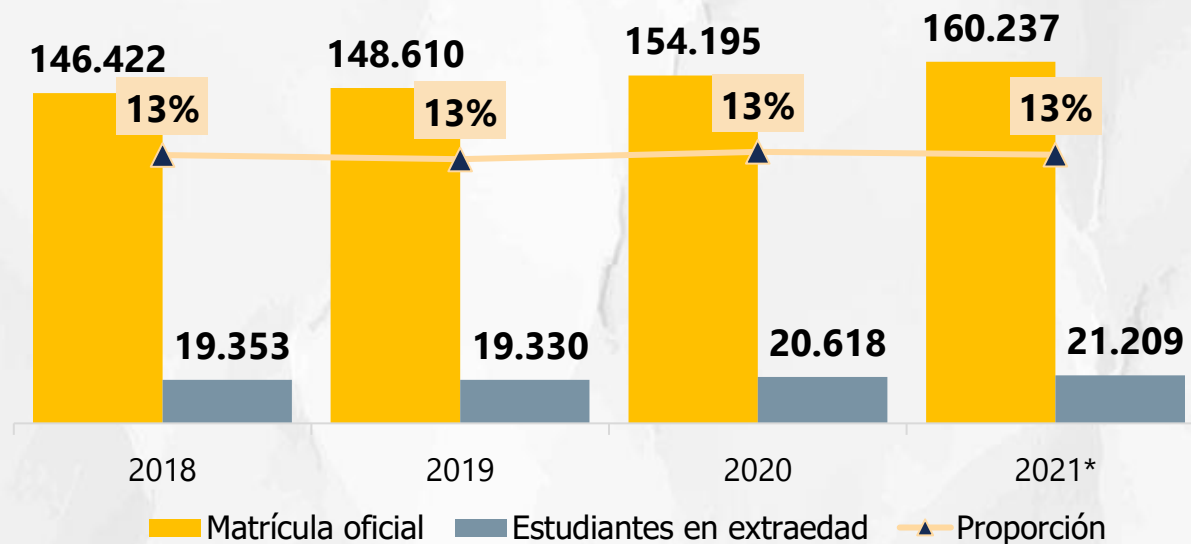
En los últimos años se observa una ligera y lenta mejora de la eficiencia del sistema educativo, pues la proporción de niños, niñas y jóvenes que cursan el grado que les corresponde por su edad, muestra una tendencia creciente.

Por nivel educativo



En Cartagena las coberturas netas más bajas se encuentran en Media, que muestra ligeros incrementos; y preescolar, siendo cada vez más bajas.

*Los datos de 2021 están con corte hasta el 30 de junio.
Fuente: Cartagena Cómo Vamos, con datos de la Secretaría de Educación Distrital. (SED).



Alrededor de 1 de cada 10 niños, niñas y jóvenes matriculados en IEO tienen más de dos años de diferencia con el grado que les corresponde por su edad.**

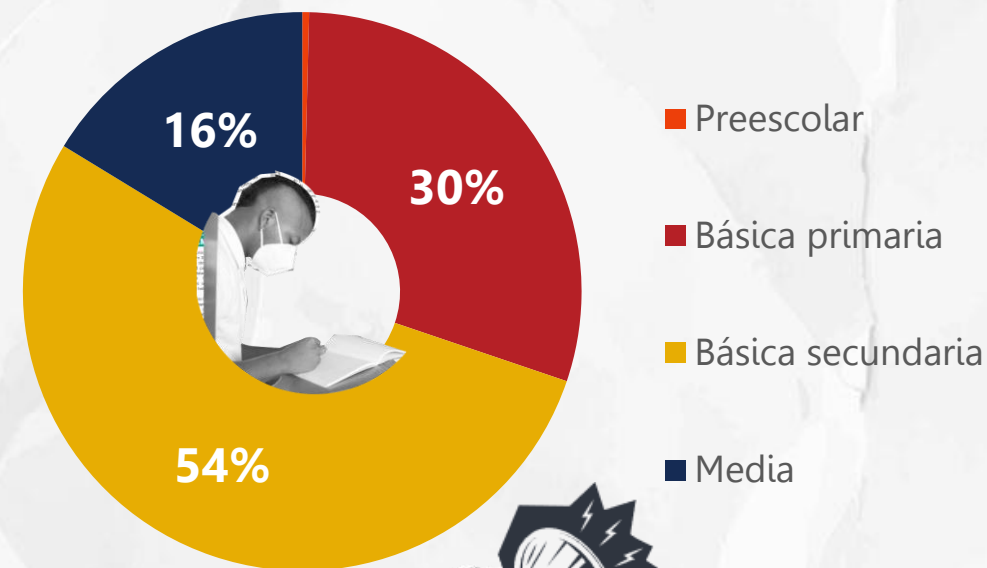
En lo que va del 2021, 8 de cada 10 niños en extraedad en estas IE, están en primaria o secundaria.

*Los datos de 2021 están con corte hasta el 30 de junio.

**Instituciones Educativas oficiales

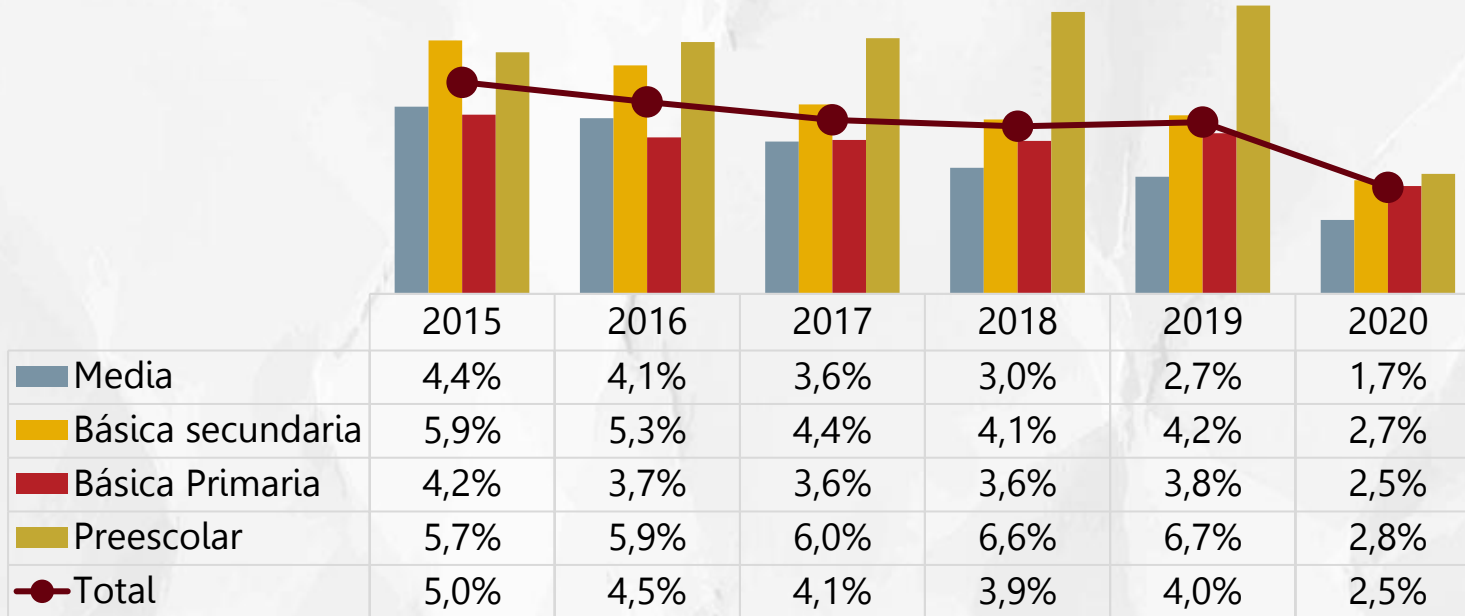
Fuente: Cartagena Cómo Vamos, con datos de la Secretaría de Educación Distrital. (SED).

Distribución de estudiantes en extraedad por nivel educativo, 2021*

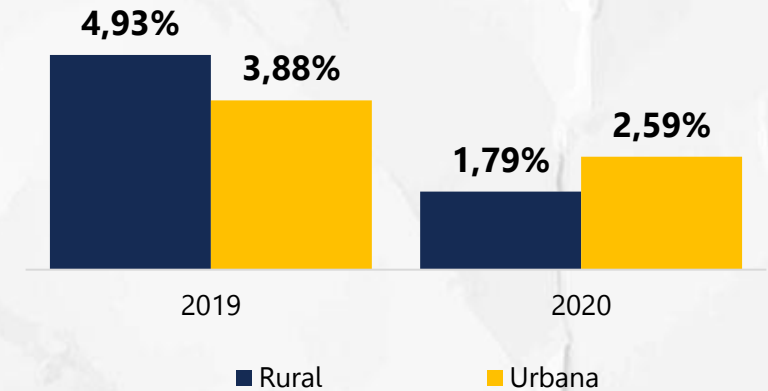


No se observan resultados en el control de la extraedad, los niveles se encuentran estáticos desde el 2018.

TASA DE DESERCIÓN EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES (IEO) DE CARTAGENA



Tasa de deserción según zona



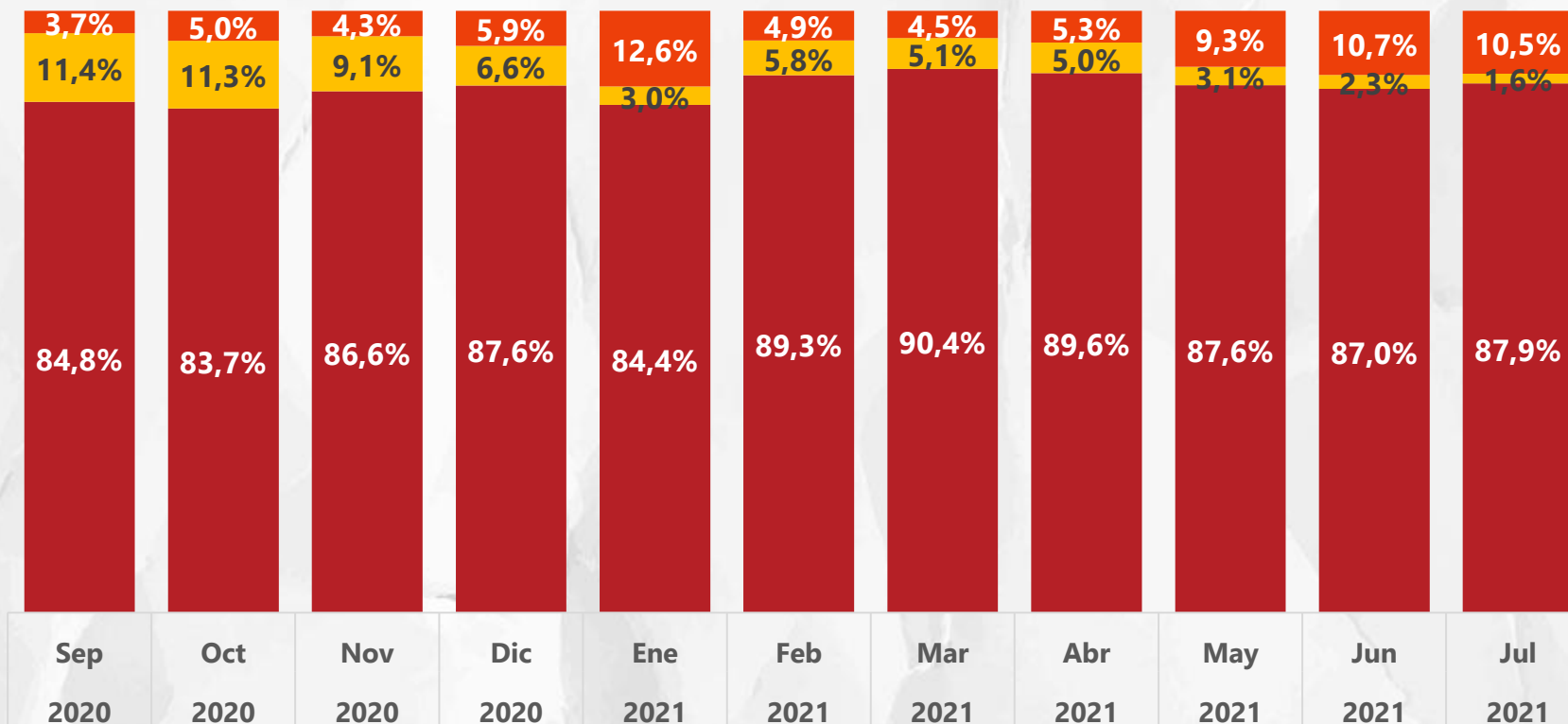
Históricamente los niveles de deserción en lo rural son significativamente más altos que en los urbano y en 2020 el comportamiento se invirtió.

Si bien la tasa de deserción muestra una tendencia decreciente en los últimos años, llama la atención que, en un año de pandemia, caracterizado por educación virtual con bajos niveles de acceso a internet y equipos tecnológicos, la deserción mostrara la más alta reducción.

La flexibilidad del trabajo en casa, sumado a la baja regularidad en la asistencia y atención a las actividades escolares, podrían explicar la disminución.

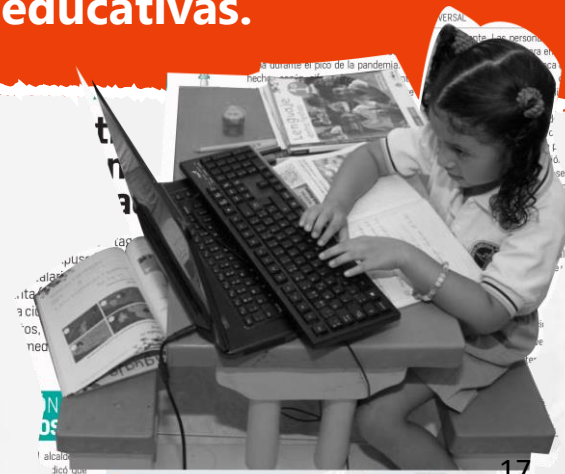
CONTINUIDAD ESCOLAR

¿Los niños/as de este hogar han continuado las actividades educativas o de aprendizaje desde que cerraron las escuelas/colegios?

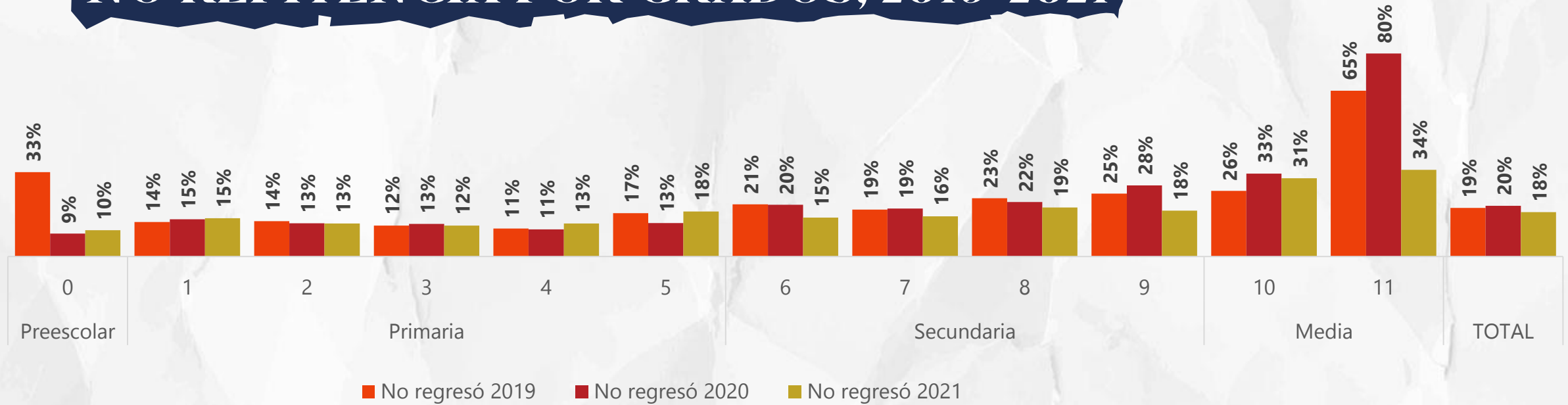


■ Sí ■ No ■ No asistían o realizaban actividades educativas o de aprendizaje

A diferencia de los resultados de la tasa de deserción, los datos DANE muestran que más del 12% de los estudiantes no continuó o no asistía a sus actividades educativas.



NO REPITENCIA POR GRADOS, 2019-2021



De los 7.573 estudiantes que reprobaron en 2020, el 18% no regresó a estudiar en 2021, es decir, **1 de cada 5 estudiantes que reprobaron no se reintegran al proceso educativo.**

En grado 11, un 34% de los reprobados no regresó, manteniendo la tasa de no retorno más alta.

Fotografía: El Bolivareense



RESULTADOS SABER-11 SEGÚN CLASIFICACIÓN DE IE, 2020

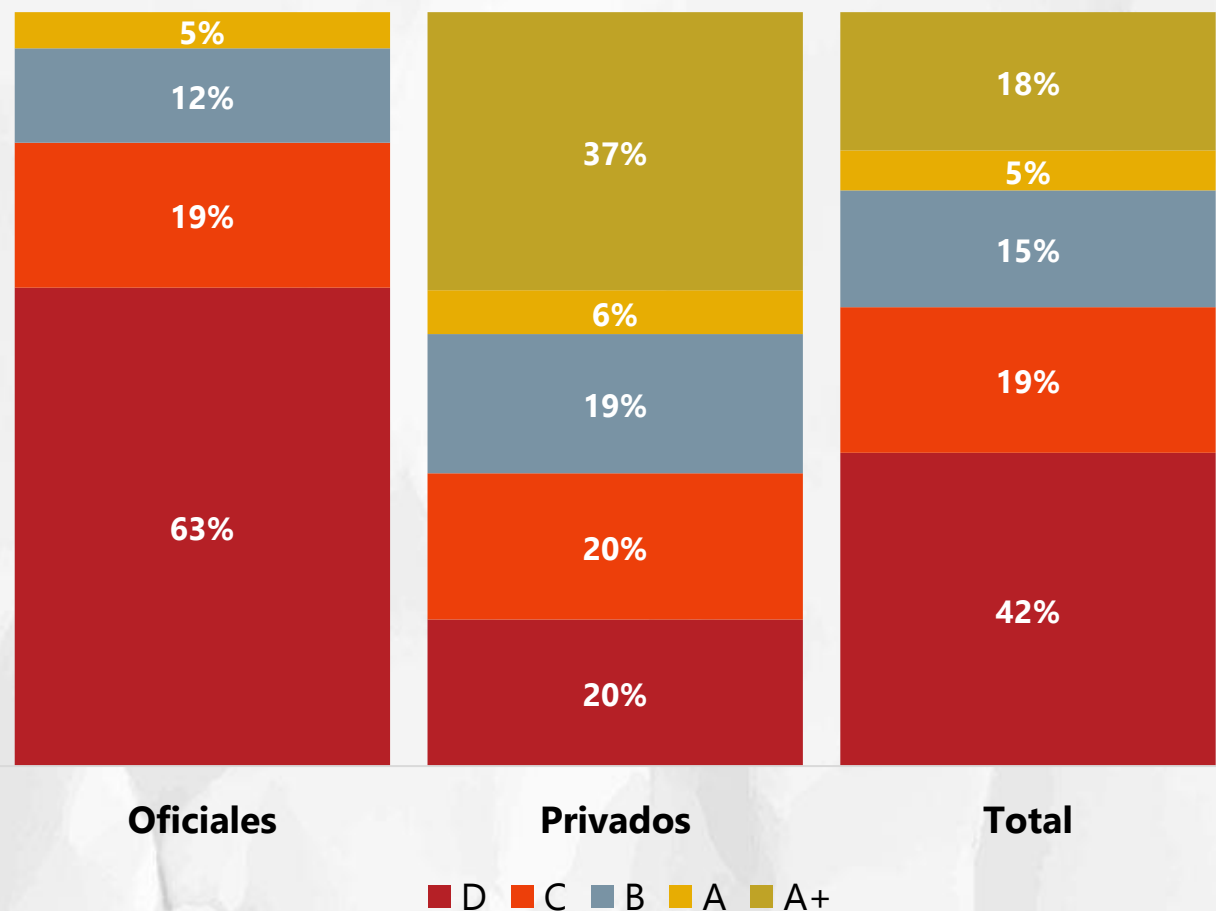


Es notable la brecha existente entre la calidad de los colegios, dependiendo del sector.

El 82% de las IE oficiales de Cartagena se encontraban en los niveles C y D de las pruebas, los más bajos.

En estas categorías se encuentran el 40% de los colegios privados, es decir, **se reduce casi a la mitad si se compara con los oficiales.**

En la categoría A+ y A, está el 43% de los colegios privados y solamente el 5% de los oficiales.



INSTITUCIONES EDUCATIVAS SEGÚN CLASIFICACIÓN ICFES

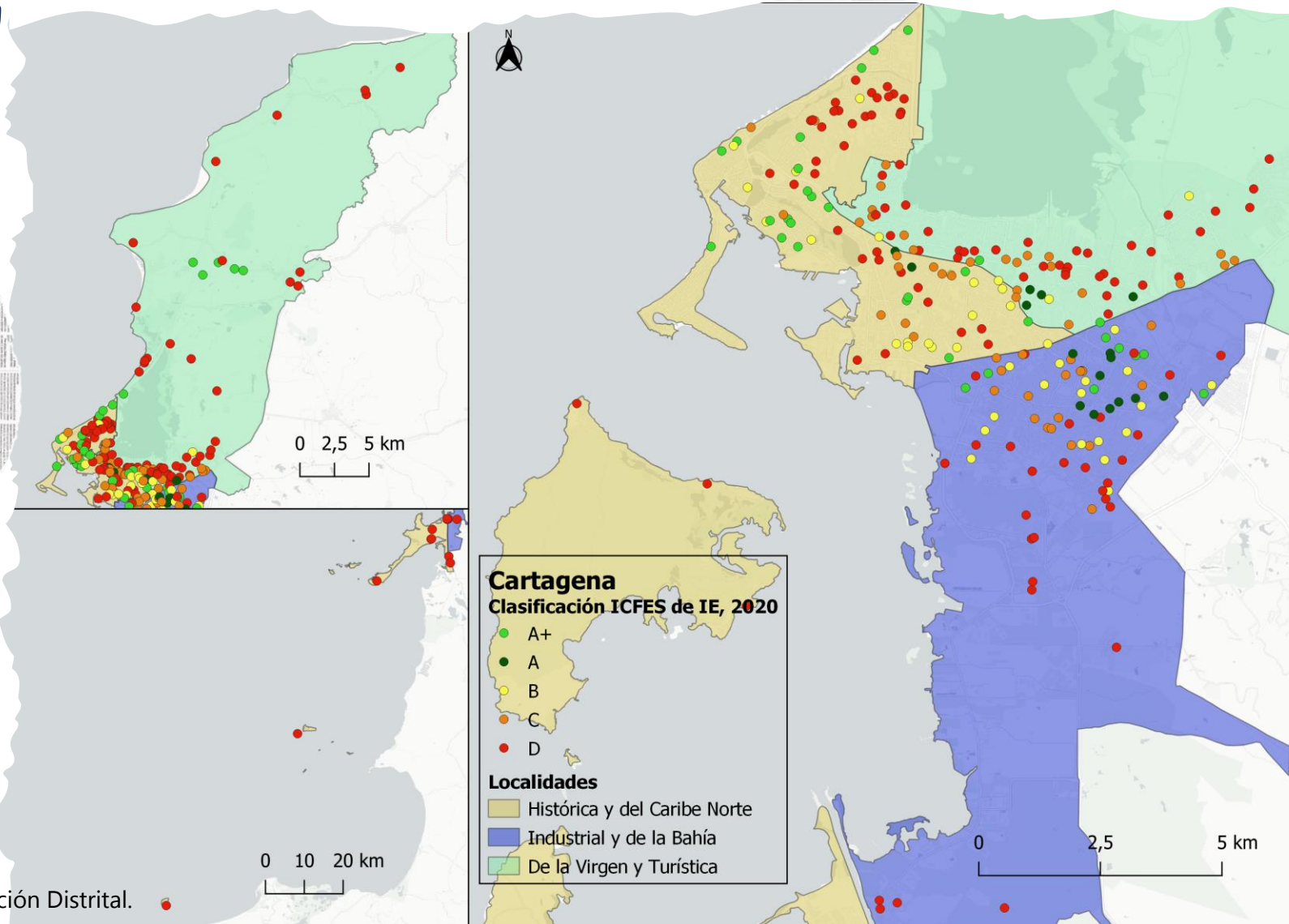
2020



El 100% de las IEO rurales se encuentra en la categoría más bajas de las pruebas.

Los resultados más críticos se concentran en los cinturones de pobreza de la ciudad.

Fuente: Cartagena Cómo Vamos con datos ICFES y Secretaría de Educación Distrital.



RESULTADOS SABER 11 EN 2020

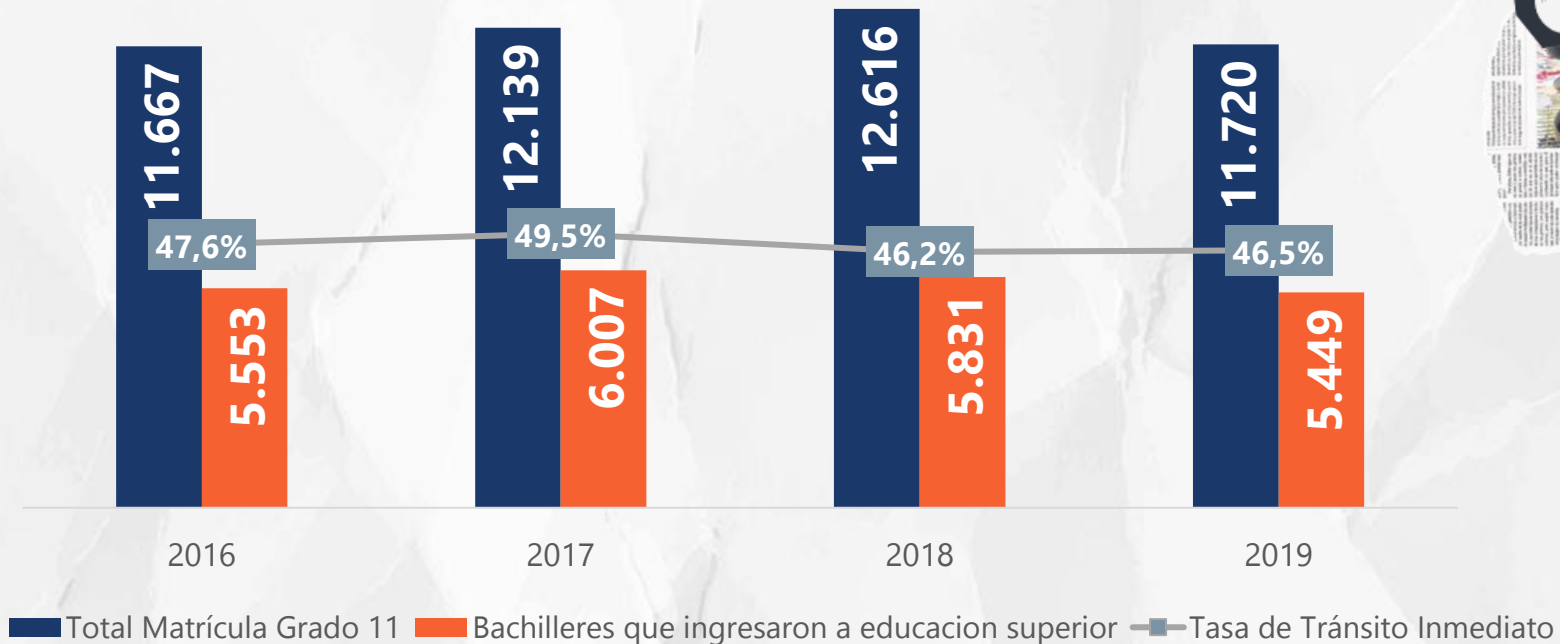
Promedios generales alcanzados por ciudad



En todas las áreas de conocimiento Cartagena sigue presentando los más bajos resultados en comparación con las principales ciudades capitales, incluso por debajo del promedio nacional.

Son evidente los retos que persisten en materia de calidad de educativa, los cuales requieren soluciones de fondo.

TRANSICIÓN A LA EDUCACIÓN SUPERIOR

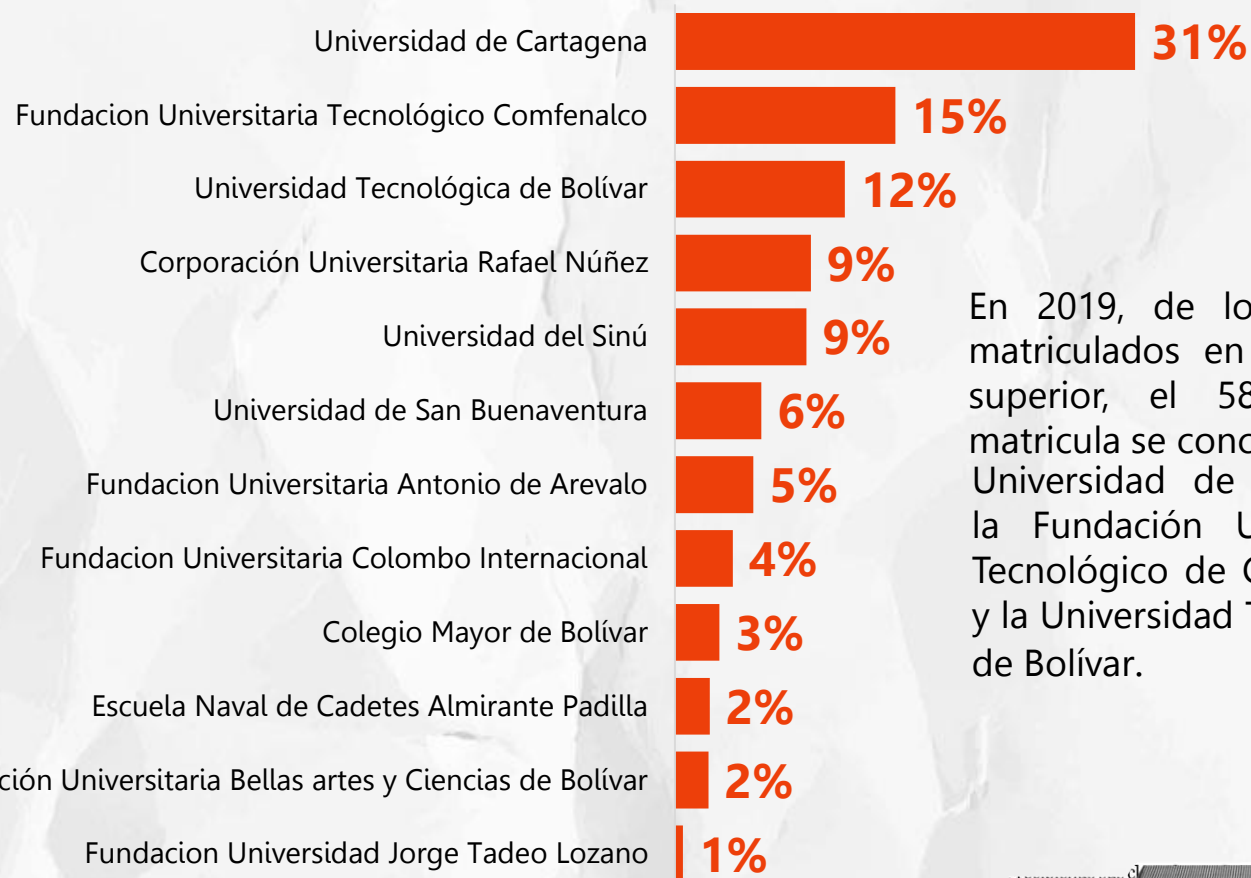


Menos de la mitad de los estudiantes matriculados en 11, ingresan a la educación superior (ES).

De los 11,720 estudiantes matriculados en grado 11 en 2019, sólo el 46% ingresó a la educación superior.

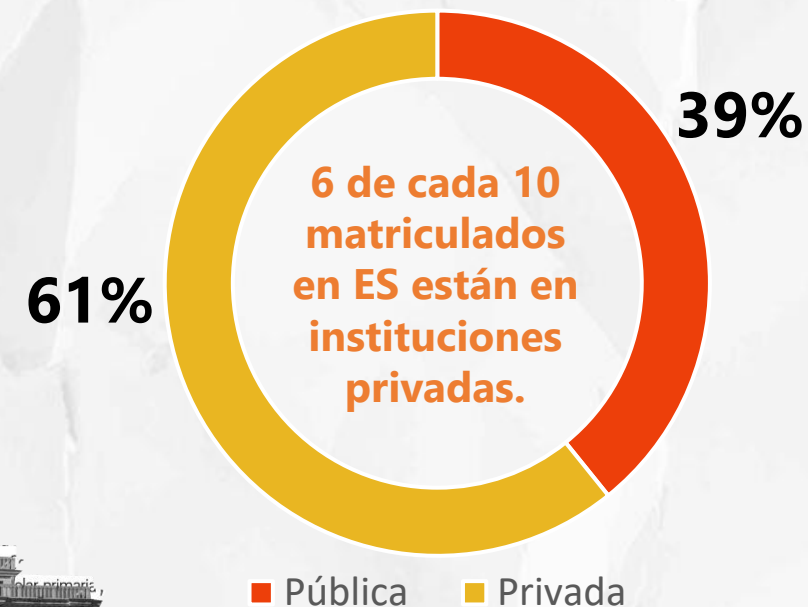
Se deben seguir implementando oportunidades de acceso a la educación pues el Distrito no cuenta con cupos suficientes para atender la demanda.

MATRICULADOS EN EDUCACIÓN SUPERIOR EN CARTAGENA POR INSTITUCIÓN, 2019



En 2019, de los **113.262** matriculados en educación superior, el 58% de la matrícula se concentró en la Universidad de Cartagena, la Fundación Universitaria Tecnológico de Comfenalco y la Universidad Tecnológica de Bolívar.

Matrícula por sector



La oferta educativa pública en el Distrito no es suficiente. Se debe apostar por el aumento de cupos disponibles.

MATRICULADOS EN EDUCACIÓN SUPERIOR EN CARTAGENA POR ÁREAS DEL CONOCIMIENTO 2019

Economía, Administración, Contaduría y Afines

35%
39.628

Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y Afines

24%
27.651

Ciencias Sociales y Humanas

19%
21.358

Ciencias de la Salud

14%
15.945

Ciencias de La Educación

4%
4.079

Matemáticas y Ciencias Naturales

2%
2.406

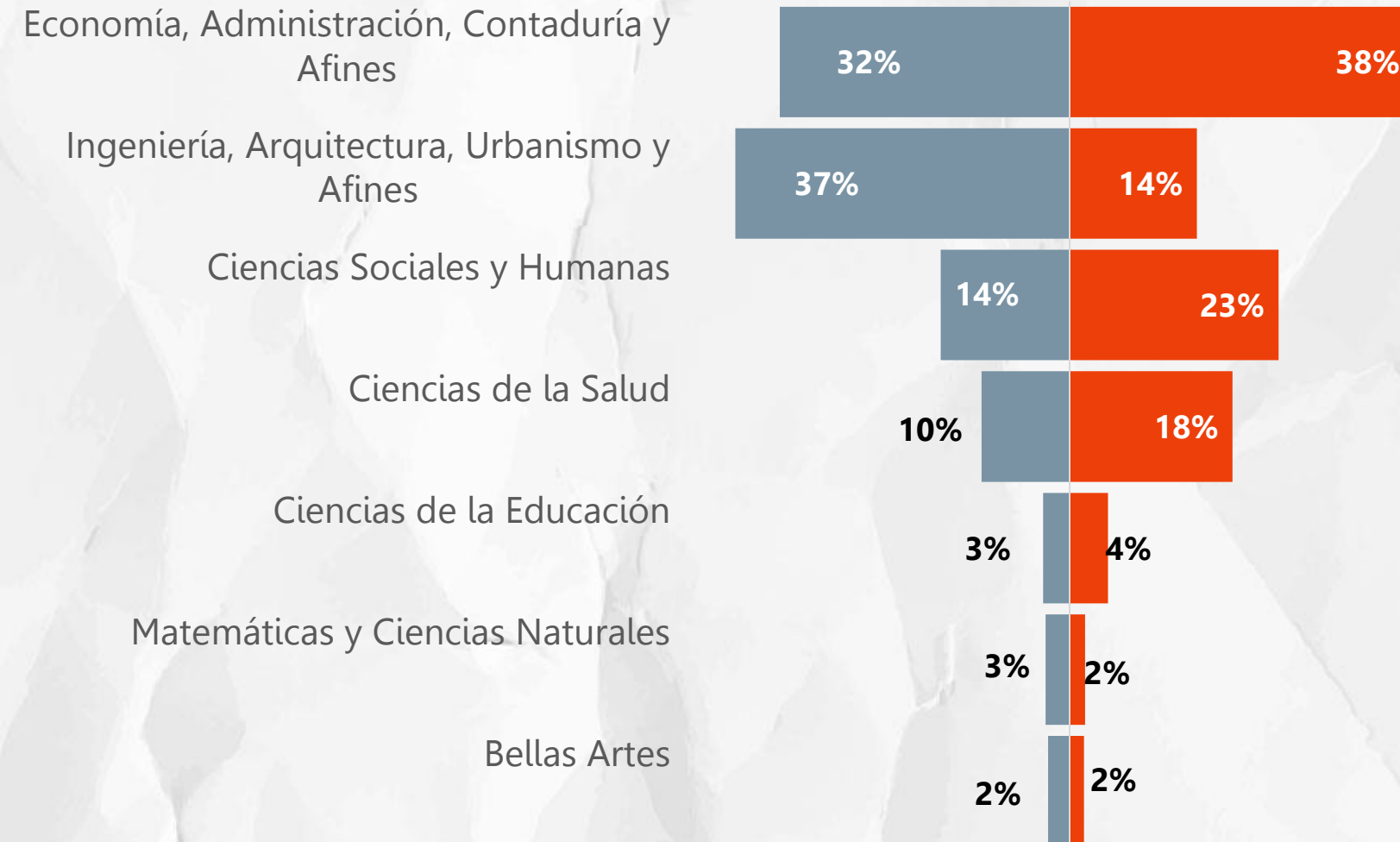
Bellas Artes

2%
2.195

La tendencia mundial indica que se deben incentivar el estudio de ingenierías, ciencias, matemáticas y tecnología, sin embargo en Cartagena se estudian principalmente carreras como economía, administración y contaduría.

Debe generarse una mayor armonía entre la oferta educativa y la vocación productiva de la ciudad, marcada por las apuestas productivas: turismo, petroquímica-plástica, logística y astilleros.

MATRICULADOS EN EDUCACIÓN SUPERIOR EN CARTAGENA. DESAGREGACIÓN POR SEXO 2019

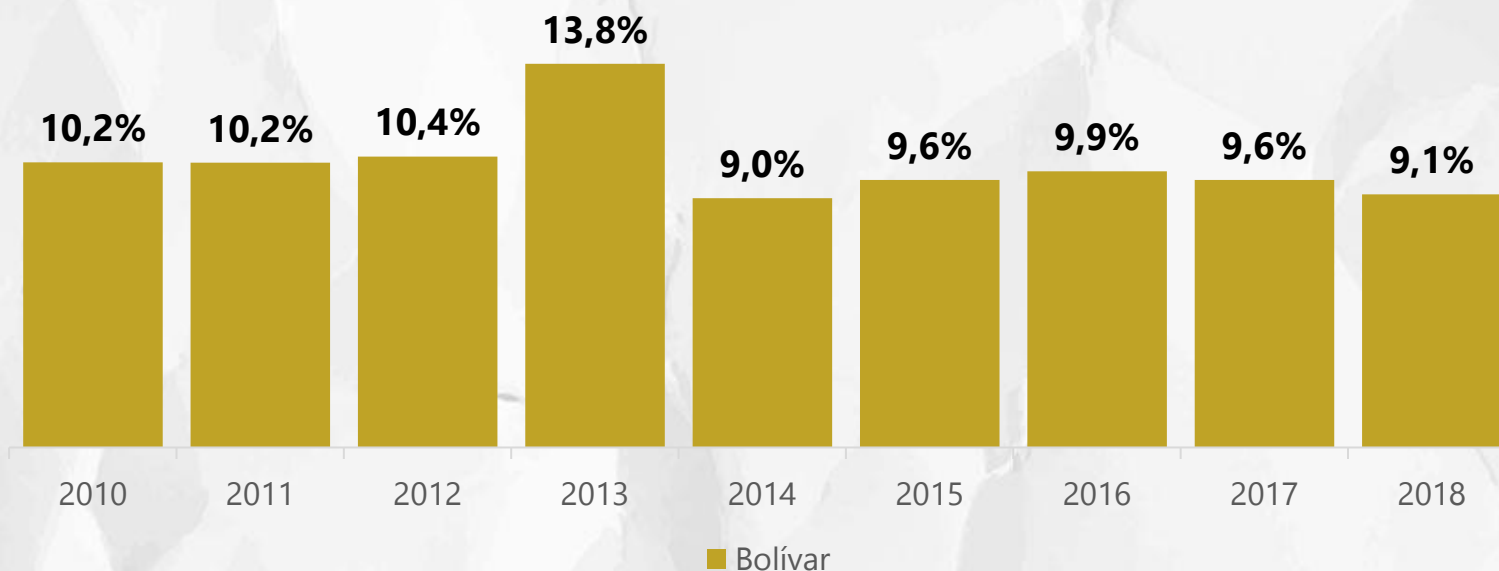


Las cartageneras son las que menos se matriculan en las carreras que se prevén más demandadas en el futuro cercano: ingenierías, ciencias, matemáticas y tecnología. Lo que perpetuaría las grandes brechas en la empleabilidad entre mujeres y hombres.

DESERCIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR

Según los datos del Ministerio de Educación Nacional, Cartagena concentra en promedio el 95% de la matrícula departamental de Educación Superior.

Tasa de deserción universitaria anual



En Bolívar para 2018, 1 de cada 10 jóvenes universitarios abandonaron su proceso de formación.

Si bien la tendencia es decreciente, indica que en los próximos años se tendrán resultados similares.

PERFIL DEL DESERTOR



Históricamente en Cartagena 1 de cada 10 estudiantes de educación superior, deserta.

Los grupos poblacionales más vulnerables son los principales desertores.

En SPADIES* reposan algunos datos sobre los desertores de las IES de Cartagena durante el 2020:

87% de los desertores eran mujeres

74% de los desertores eran de familias con ingresos por debajo de los dos salarios mínimos.





EDUCACIÓN

La pandemia ha modificado el levantamiento de información y seguimiento de indicadores, suspendiendo la auditoría a la matrícula, flexibilizando el trabajo en casa y la regularidad en la asistencia y atención a las actividades escolares.

Se mantuvo el nivel de cobertura con más de 236 mil niños matriculados en 2020, pero no se contó con la misma auditoría para verificar la real vinculación de los niños en el sistema.

Disminuyó la deserción escolar de 4,0% en 2019 a 2,5% en 2020 por la flexibilización del trabajo en casa y la baja regularidad de la asistencia y atención a las actividades escolares.

Se mantienen los bajos niveles de calidad educativa. El 82% de las IE oficiales de Cartagena se encontraban en los niveles C y D de las pruebas, los más bajos.

CONCLUSIONES

El panorama de la calidad de vida en Cartagena es desolador. En términos generales los indicadores no muestran avances.

Temas como calidad educativa, déficit habitacional, gestión del riesgo, homicidios, recaudo de predial e ICA, gastos de funcionamiento, infraestructura vial y deportiva, Transcribe, empleo, pobreza y desigualdad se han agravado en Cartagena con relación a 2019.



Fotografía: Joyce Triviño

Por falta de información, no es posible conocer la situación actual de la cobertura de energía eléctrica, la calidad del aire, la problemática del ruido y el espacio público en la ciudad.

Sin avances se encuentran indicadores como coberturas en educación, extraedad, reprobación, transición y deserción a la educación superior. En salud, la mortalidad materno-infantil, bajo peso al nacer y embarazo adolescente. Tampoco se observan avances en las coberturas de los servicios públicos en la ciudad.

Solo se observan avances significativos en temas como deserción escolar, que puede responder a la flexibilización de la educación remota, y en temas como hurtos, violencia sexual e intrafamiliar, por disminuciones en la denuncia.

Es necesario que como ciudad adelantemos trabajo en varios frentes, la formulación y puesta en marcha de planes y estrategias en pro de reencausar la economía cartagenera, así como la aceleración en la ejecución del plan de desarrollo. Esto, junto con avances rápidos en el plan de vacunación para frenar la crisis generada por la pandemia.

Fotografía: Joyce Triviño

CARTAGENA



cómovamos



Informe CALIDAD DE VIDA 2021

www.cartagenacomovamos.org

   @cgenacomovamos



Socios y aliados de Cartagena Cómo Vamos

